

Candidatura N. 12029

2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IST. COMPR. SAN GIOVANNI
Codice meccanografico	TSIC812008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEI CUNICOLI 8
Provincia	TS
Comune	Trieste
CAP	34126
Telefono	04054166
E-mail	TSIC812008@istruzione.it
Sito web	www.icsangiovanni.ts.it
Numero alunni	936
Plessi	TSAA812015 - DI VIA KANDLER TSAA812026 - FABIO FILZI-ATTILIO GREGO TSAA812037 - DI LONGERA TSEE81201A - C. SUVICH TSEE81202B - F.FILZI - A.GREGO TSEE81203C - L. MAURO TSMM812019 - CODERMATZ

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	6
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	ngi spa
Estremi del contratto	fattura n. 2900962014 utenza 6693294563

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12029 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
4	Laboratorio classe digitale mobile	€ 20.000,00	€ 11.942,00
3	biblioteca multimediale		€ 4.595,00
4	LABORATORIO MOBILE		€ 2.353,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.890,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Ambienti multimediali
Descrizione progetto	<p>Con il progetto si vuole potenziare la dotazione di infrastrutture digitali dell'Istituto, che sono vettori fondamentali per impostare una nuova didattica in un'ottica di classe 3.0: più interattiva, più laboratoriale e più aperta al costruttivismo pedagogico.</p> <p>Considerato che il nostro Istituto ha delle precise specificità legate ai diversi plessi, si intende con questa progettualità dare risposte diverse alle specifiche situazioni e alle specifiche esigenze didattiche. Tutte le progettazioni sono calibrate per supportare i BES e i DSA con appositi strumenti compensativi.</p> <p>Pertanto:</p> <p>per la scuola L. Mauro si prevede la costituzione di una classe/laboratorio digitale mobile, prevedendo una dotazione di 13 pc portatili (con supporti specifici per gli studenti con disabilità e DSA), un proiettore digitale e uno schermo mobile. Tale dotazione è in grado di trasformare una classe tradizionale in una "classe 2.0";</p> <p>per la scuola Suvich, allo stesso modo si prevede la costituzione di una classe/laboratorio digitale mobile, prevedendo una dotazione di 13 pc portatili (con supporti specifici per gli studenti con disabilità e DSA), un proiettore digitale e uno schermo mobile. Tale dotazione è in grado di trasformare una classe tradizionale in una "classe 2.0".</p> <p>Per la scuola "Filzi-Grego" si prevede invece di costituire una vera e propria "biblioteca- mediateca" multimediale, con postazioni accoglienti per la fruizione e la produzione di file multimediali.</p> <p>Per la scuola "Codermatz" si prevede invece l'allestimento di un laboratorio scientifico-digitale mobile dotato di un Microscopio LCD 50-500x, 2000 (digitale) ingrandimento di luce trasmessa e riflessa, lettore di schede SD, porta USB, di un notebook e di 4 tablet.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Per la scuola L. Mauro si prevede la costituzione di una classe/laboratorio digitale mobile, che permetta di trasformare un'aula tradizionale in un'"Aula aumentata" prevedendo una dotazione di 13 pc portatili (due di questi con supporti specifici per gli studenti con DSA), un proiettore digitale e uno schermo mobile. La fornitura permetterà tutte le classi terze, quarte e quinte del plesso scolastico di poter usufruire, secondo necessità del supporto tecnologico necessario per poter attivare delle metodologie didattiche tipiche delle classi 2.0 per la didattica di classe e per progetti specifici. Tutti i Pc saranno inoltre forniti dei seguenti software didattici utili sia per i DSA che per certi tipi di disabilità: pdfXchange (per leggere e sovrascrivere su file PDF) e LeggiXme (programma per la lettura digitale dei file, tramite voce sintetica). Tutti i Pc saranno forniti di voci di livello "sapi4" e/o Speech platform Microsoft, e un Pc sarà fornito anche di voci di livello "sapi5" Un pc sarà inoltre fornito di software Dragon NaturallySpeaking per la digitalizzazione scritta di file audio.

Per la scuola Suvich, allo stesso modo si prevede la costituzione di una classe/laboratorio digitale mobile, prevedendo una dotazione di 13 pc portatili (due di questi con supporti specifici per gli studenti con DSA), un proiettore digitale e uno schermo mobile. La fornitura permetterà tutte le classi terze, quarte e quinte del plesso scolastico di poter usufruire, secondo necessità del supporto tecnologico necessario per poter attivare delle metodologie didattiche tipiche delle classi 2.0 per la didattica di classe e per progetti specifici. Tutti i Pc saranno inoltre forniti dei seguenti software didattici utili sia per i DSA che per certi tipi di disabilità: pdfXchange (per leggere e sovrascrivere su file PDF) e LeggiXme (programma

per la lettura digitale dei file, tramite voce sintetica). Tutti i Pc saranno forniti di voci di livello “sapi4” e/o Speech platform Microsoft, e un Pc sarà fornito anche di voci di livello “sapi5”. Un pc sarà inoltre fornito di software Dragon NaturallySpeaking per la digitalizzazione scritta di file audio.

Per la scuola “Filzi-Grego” si prevede invece di costituire una vera e propria “biblioteca- mediateca” multimediale, con postazioni accoglienti per la fruizione e la produzione di file multimediali. Questa fornitura rientra nel concetto di “spazi alternativi per l'apprendimento” e permette di trasformare la biblioteca di qualità già presente nel plesso in uno spazio integrato dove testi scritti, audio, file multimediali e video possono essere fruiti e prodotti direttamente da tutti gli studenti del plesso, in particolare attraverso metodiche didattiche di apprendimento cooperativo e partecipato.

Tutti i Pc saranno inoltre forniti dei seguenti software didattici utili sia per i DSA che per certi tipi di disabilità: pdfXchange (per leggere e sovrascrivere su file PDF) e LeggiXme (programma per la lettura digitale dei file, tramite voce sintetica). Tutti i Pc saranno forniti di voci di livello “sapi4” e/o Speech platform Microsoft, e alcuni Pc saranno forniti anche di voci di livello “sapi5”. Alcuni pc saranno inoltre forniti di software Dragon NaturallySpeaking per la digitalizzazione scritta di file audio.

Per la scuola “Codermatz” si prevede invece l'allestimento di un laboratorio scientifico-digitale mobile dotato di un Microscopio LCD 50-500x, 2000 (digitale) ingrandimento di luce trasmessa e riflessa, lettore di schede SD, porta USB e di 4 tablet di ultima generazione e di un pc portatile.

L'allestimento vuole rappresentare una prima strutturazione di laboratorio scientifico mobile, fruibile da tutte le classi del plesso, in particolare dalle classi seconde e terze e finalizzato al potenziamento degli apprendimenti scientifici.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Dal punto di vista organizzativo e didattico-metodologico, la possibilità di attivare delle “aule aumentate” con la strumentazione digitale mobile e i laboratori mobili, permette di poter attivare delle metodiche di didattica innovativa: lezione asincrona, attività di role-playing, tutoring e peer-education, strutturazione di comunità di pratiche di studenti e docenti, attraverso bacheca elettronica o attraverso social network specifici per la didattica come “edmodo”.

Lo spazio biblioteca- multimediale si propone invece di rappresentare un punto di riferimento per lo studio di tutti gli strumenti di comunicazione multimediali da parte degli studenti, permettendo di sperimentare nuove forme comunicative, anche attraverso l'uso di sistemi di riproduzione e di produzione audio-video, nonché attraverso la sperimentazione di specifici software.

Queste notevoli potenzialità si rifletteranno anche nella strutturazione del curriculum dell'Istituto, in corso di elaborazione, con la possibilità di rendere davvero agite le competenze tecnologiche e digitali degli studenti.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Le “aule aumentate” con la strumentazione digitale mobile, permettono di trasformare una classe normale in una classe 2.0. Attraverso una didattica integrata gli alunni con disabilità possono, con la guida dei docenti accedere a specifici software didattici (proprietary ma anche open-source) che permettono l'efficace strutturazione di esercitazioni individualizzate molto stimolanti.

La possibilità di attivare strategie di didattica non sincronica permette inoltre una maggiore individualizzazione degli apprendimenti, anche attraverso strategie di peer-education, e di strutturazione di comunità di pratiche di studenti e docenti.

Tutti i Pc dei laboratori mobili saranno inoltre forniti dei seguenti software didattici utili sia per i DSA che per certi tipi di disabilità: pdfXchange (per leggere e sovrascrivere su file PDF da testo digitale) e LeggiXme (programma per la lettura digitale dei file, tramite voce sintetica). Tutti i Pc saranno forniti di voci di livello “sapi4” e/o Speech platform Microsoft, e alcuni Pc saranno forniti anche di voci di livello “sapi5”. Alcuni pc saranno inoltre forniti di software Dragon NaturallySpeaking per la digitalizzazione scritta di file audio.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il nostro POF prevede all'interno dei 4 valori fondanti per tutto il progetto didattico ed educativo i seguenti:

10a. INCLUSIVITÀ

Il nostro è un Istituto inclusivo: l'accoglienza ed il riconoscimento del valore di ogni persona, dei suoi Diritti Inalienabili sono alla base di tutta la nostra azione didattica.

In un mondo altamente complesso ed interconnesso come il nostro, riteniamo che una competenza ineludibile per tutti gli studenti, una competenza chiave da sviluppare fin dai primi anni di scuola, stia nella capacità di relazionarsi con persone diverse, provenienti da diverse culture ma anche portatrici di una propria personalità e di proprie specificità, di proprie “diverse abilità”.

In questo quadro la diversità è vista sempre come un valore ed uno stimolo per tutto il gruppo-classe, ed ogni studente è considerato anzitutto per la propria individualità ed insostituibilità come persona.

Il nostro Istituto si attiva dunque a tutti i suoi livelli (dirigenza, docenti, collaboratori scolastici, personale di segreteria) per offrire la valorizzazione delle individualità e la massima personalizzazione degli apprendimenti, offrendo diversi servizi per rendere effettivo quanto previsto nell'art. 3 della nostra Costituzione in termini di “rimozione di ostacoli” al concreto sviluppo della personalità e delle abilità scolastiche: un'attenta didattica individualizzata e personalizzata nelle classi, ma anche l'attivazione di laboratori di recupero, gestiti da docenti interni altamente qualificati sia per studenti con DSA che per studenti non italofoeni e per studenti con difficoltà nello studio o in una specifica materia.

Per supportare al meglio l'inclusività il nostro Istituto offre anche dei servizi aperti, oltre che agli alunni/e, anche ai propri docenti e alle famiglie: lo sportello di mediazione linguistica e lo sportello di counseling/ascolto sono due strumenti sempre attivi.

La richiesta di infrastrutture come da progetto è pienamente in sintonia con quanto previsto da questo punto del nostro POF: attraverso i laboratori mobili, dotati di appositi software per la compensazione di alcune disabilità e difficoltà di apprendimento, si vuole offrire alle classi e ad eventuali gruppi di recupero degli strumenti insostituibili per favorire l'abilitazione degli studenti con difficoltà all'utilizzo degli strumenti compensativi.

10c. INNOVAZIONE

*L'innovazione per noi è un punto molto importante dell'azione educativa. Essa si configura anzitutto come innovazione didattica. La nostra è una didattica costruttivista, che costruisce i saperi e le competenze "con" lo studente, innescando sempre un approccio dialettico di **partecipazione attiva**, rifiutando una didattica meramente trasmissiva e tradizionale. Riteniamo che la partecipazione e l'ascolto attivo degli studenti siano i veri strumenti con cui rendere effettivo l'art. 12 della Convenzione dei Diritti del Fanciullo,*

Crediamo fortemente che per sviluppare vere competenze si debbano considerare studenti e studentesse come soggetti attivi nella produzione delle stesse, inseriti in un gruppo classe che non rappresenta semplicemente un contenitore di individui singoli, ma un vero organismo complesso e attivo, ricco di interazioni sociali. In quest'ottica la nostra didattica ricorre di frequente alle attività per gruppi cooperativi, ed il gruppo di lavoro è visto come l'ambiente per eccellenza dove sviluppare competenze reali, trasversali e di alto livello.

L'innovazione, in secondo luogo, è intesa come innovazione tecnologica, con l'obiettivo di attuare un'alphabetizzazione informatica attuale: tutte le nostre scuole sono dotate di wi-fi nelle classi, siamo dotati di almeno una LIM per plesso, di un laboratorio informatico appena attrezzato alla Codemat e di numerosi tablet per la didattica di ogni giorno. Molte classi sono impegnate in percorsi di media-education di alta qualità, anche con la produzione finale di veri e propri cortometraggi.

La richiesta di infrastrutture come da progetto è pienamente in sintonia con quanto previsto da questo punto del nostro POF: attraverso i laboratori mobili e la biblioteca multimediale si intende dare un efficace supporto a tutte quelle attività didattiche ad alto contenuto innovativo che già caratterizzano l'offerta formativa del nostro Istituto.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Lab 1: scuola L. Mauro si prevede la costituzione di una classe/laboratorio digitale mobile, prevedendo una dotazione di 13 pc portatili (con supporti specifici per gli studenti con disabilità e DSA), un proiettore digitale (con relativo carrello) e uno schermo mobile. Tale dotazione è in grado di trasformare una classe tradizionale in una "classe 2.0". Il laboratorio mobile potrà essere trasportato in ogni classe del plesso. Corredano il laboratorio un cavo-prolunga con ciabatta collegato al proiettore e i cavetti di collegamento per i pc.

Lab 2: scuola Suvich, allo stesso modo si prevede la costituzione di una classe/laboratorio digitale mobile, prevedendo una dotazione di 13 pc portatili (con supporti specifici per gli studenti con disabilità e DSA), un proiettore digitale (con relativo carrello) e uno schermo mobile. Tale dotazione è in grado di trasformare una classe tradizionale in una "classe 2.0". Il laboratorio mobile potrà essere trasportato in ogni classe del plesso. Corredano il laboratorio un cavo-prolunga con ciabatta collegato al proiettore e i cavetti di collegamento per i pc.

Lab 3: scuola "Filzi-Grego" si prevede invece di costituire una vera e propria "biblioteca- mediateca" multimediale, con postazioni accoglienti per la fruizione e la produzione di file multimediali.

Caratterizzano il laboratorio:

3 postazioni fisse per per Pc con relativo tower e schermo integrati, scrivanie in materiale plastico ignifugo e con spigoli arrotondati, 3 relative poltrone ergonomiche, mobili e basculanti, 1 stampante, 1 telecamera digitale; 1 tappeto morbido e ignifugo da utilizzarsi come spazio morbido per la lettura.

Vedi mappa allegata.

Lab. 4: scuola "Codermatz" si prevede invece l'allestimento di un laboratorio scientifico-digitale mobile dotato di un Microscopio LCD 50-500x, 2000 (digitale) ingrandimento di luce trasmessa e riflessa, lettore di schede SD, porta USB, con relativi cavetti di collegamento per pc e tablet; 4 tablet, 1 laptop con relativi cavetti di collegamento e strumenti per il collegamento.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio classe digitale mobile	€ 11.942,00
biblioteca multimediale	€ 4.595,00
LABORATORIO MOBILE	€ 2.353,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.890,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 210,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 100,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.110,00)	€ 1.110,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.890,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Laboratorio classe digitale mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio classe digitale mobile
Descrizione modulo	Si prevede la costituzione di due classi/laboratori digitale mobile, prevedendo una dotazione di 26 pc portatili (con supporti specifici per gli studenti con disabilità e DSA), un proiettore digitale (con relativo carrello) e due schermi mobili. Tale dotazione è in grado di trasformare una classe tradizionale in una "classe 2.0". I laboratori mobili potranno essere trasportati in ogni classe dei due plessi. Corredano ogni laboratorio un cavo-prolunga con ciabatta collegato al proiettore e i cavetti di collegamento per i pc.
Data inizio prevista	30/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	TSEE81201A TSEE81203C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	notebook del tipo acer o similare lcore5	26	€ 400,00
Videoproiettori tascabili e portatili	videoproiettore	2	€ 400,00
Schermi interattivi e non	schermo bianco per proiettore mobile	2	€ 150,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cavi di collegamento	2	€ 100,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	software sintesi vocale SAPI 5	2	€ 42,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	software Dragon Naturally Speaking	2	€ 79,00
TOTALE			€ 11.942,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: biblioteca multimediale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	biblioteca multimediale
Descrizione modulo	Si prevede invece di costituire una vera e propria "biblioteca- mediateca" multimediale, con postazioni accoglienti per la fruizione e la produzione di file multimediali. Caratterizzano il laboratorio: 3 postazioni fisse per per Pc con relativo tower e schermo integrati, scrivanie in materiale plastico ignifugo e con spigoli arrotondati, 3 relative poltrone ergonomiche, mobili e basculanti, 1 stampante, 1 telecamera digitale; 1 tappeto morbido e ignifugo da utilizzarsi come spazio morbido per la lettura.
Data inizio prevista	29/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	TSEE81202B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Stampanti b/n o a colori	stampante wifi	1	€ 80,00
Pc Desktop (PC fisso)	pc desktop	3	€ 808,00
Arredi mobili e modulari	tavoli e sedie per le postazioni fisse	3	€ 440,00
Arredi mobili e modulari	tappeto morbido ed ignifugo	1	€ 400,00
Foto-videocamera	videocamera digitale	1	€ 250,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	software Dragon Naturally Speaking	1	€ 79,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	software sintesi vocale SAPI 5	1	€ 42,00
TOTALE			€ 4.595,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: LABORATORIO MOBILE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	LABORATORIO MOBILE
Descrizione modulo	Si prevede invece l'allestimento di un laboratorio scientifico-digitale mobile dotato di un Microscopio LCD 50-500x, 2000 (digitale) ingrandimento di luce trasmessa e riflessa, lettore di schede SD, porta USB, con relativi cavetti di collegamento per pc e tablet; 4 tablet e 1 notebook con relativi cavetti di collegamento e strumenti per il collegamento.
Data inizio prevista	26/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	TSMM812019

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Macchinari specifici per laboratorio	Microscopio LCD 50-500x, 2000 (digitale wireless)	1	€ 353,00
Tablet	tablet	4	€ 400,00
PC Laptop (Notebook)	notebook del tipo acer o similare Icore5	1	€ 400,00
TOTALE			€ 2.353,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12029)
Importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6
Data Delibera collegio docenti	26/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	173
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 13:42:26
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio classe digitale mobile</u>	€ 11.942,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>biblioteca multimediale</u>	€ 4.595,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LABORATORIO MOBILE</u>	€ 2.353,00	
	Totale forniture	€ 18.890,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.110,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	